030215551359

87779289775

НАЗАРБЕКОВ Ерасыл Жарқынбекұлы,

№33 қазақ орта жалпы білім беру мектебінің дене шынықтыру пәні мұғалімі.

Ақтөбе қаласы

ҚОЗҒАЛМАЛЫ ОЙЫНДАР

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 2.1.6.1 - оқытудың әр түрлі кезеңдерінде қауіпсіздік ережесінің дағдылары мен қабілеттерін тану  2.1.2.1 Дене дамуына ықпал ететін қарапайым жаттығулар жинағын орындау және тусіну. |
| **Сабақ мақсаты:** | Оқытудың әр түрлі кезеңдерінде қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қимыл -қозғалыс дағдыларың қалыптастырады.Қозғалмалы ойындарда қарапайым дене дамуына әсер ететін жаттығуларын орындайды, әр түрлі қозғалыс-қимылды қайталайды, орындаудың маңыздылығын біледі, жаттығуларды тиісінше кешенді, ретімен орындайды.  Түрлі қозғалмалы о |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушылардың бойында өзіне, құрбысына деген құрмет, жауапкершіліктің қалыптасуына ықпал ету. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану, математика |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Мултимедиялық панель, «Баскетбол»әдісі плакаты |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Оқушы назарын аудару**  **11 минут** | Спорттық киімдеріне назар аудару.  Сәлемдесу.  Жаңа сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.  **Бой сергіту жаттығулары.**  Біреуден сапқа тұру.  Сапта әдеттегі адыммен, оң және сол бүйірмен қосымша адыммен жүру.  Орташа қарқынмен жүгіру, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру.  Жүгіруден кейін тынысты қалыпқа келтіру. | Жаттығулар көрсетілімі |
| **Сабақтың ортасы**  **22 минут** | **(Б, К) Қозғалмалы ойындардағы техникалық қауіпсіздік ережелері**  Қозғалмалы ойындар  1.«**Кресттер мен нөлдер» ойыны**  Сынып екі топқа бөлініп 1 қатарға сап түзеп тұрады. Қатардағы оқушылардың ара қашықтығы жарты метр болу қажет. 2 топтағы ойыншылар мұғалімнің бұйрығымен алма кезек фишкаларды шеңберге қояды. Қай топ тезірек 3 бірдей фишканы қойып дұрыс шығарса жеңіске жетеді.  2. **«Қуып жет» ойыны**  Ойында екі топ болады.Ойында 3 сызық болады , 1-ші топ 1-ші сызықта, 2-ші топ 2-ші сызықта, ал 3-ші сызық мәре сызығы болады. 2-ші топ екі қолын белге қойып,аяқтарын қосып биіктікке секіру арқылы мәре сызығына жетуі қажет,ал 1-ші топ 2-топтың балаларың мәре сызығына жетпей ұстап алуы қажет  3. **«Кім жылдам?» ойыны**  Ойында 2 топ болады.Бұл ойында топтар рет-ретімен саналып, өзінің нөмерің есте сақтап алуы қажет және ойында бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Мұғалім 2 топтың ортасында тұрып, допты жерге тастағаннаң кейін ойынға қатысып жатқан топтағы ойыншылардың нөмерін айтады,сол ойыншылар жүгіріп допты ұстап алуы қажет. Қай топтағы ойыншы допқа бірінші жетіп, допты ұстап алса сол ойыншы жеңеді.  4. **«Орныңды тап» ойыны**  Ойында ойыншылар шеңбер құрады,мұғалім кез-келген 1 ойыншыны таңдайды.Осы шеңберді айналып кез-келген оқушыны түртіп және шеңберді айналу арқылы сол орынға тұрып алуы қажет,шеңбердегі ойыншының мақсаты орының жоғалтып алмау.Егер қай ойыншы шеңберде таңдалған орынға тұрып үлгере алмай қалса,ойынды әрі қарай бастапқы қалыпта жалғастыра береді.  5. **«Кім шапшаң?» ойыны**  Ойында 2 қарсылас болады, екеуі бір-біріне қарама қарсы тұрады және орталарыңда 1 фишка болады.Бұл ойында мұғалімнің бұйрығымен иық,тізе,құлақ көз сияқты дене ағзаларын ұстау арқылы тағы 2-ші бұйрықтан кейін фишканы тезірек ұстап алуы қажет.Қай ойыншы фишканы бірінші ұстап алса, сол ойыншы жеңіске жетеді. | Үлкен, бос кеңістік, ойын алаңы, ойынға арналған арнайы доп, жалаушалар, ысқырық.  Үлкен, бос кеңістік, ойын алаңы, ойынға арналған арнайы доп, жалаушалар, ысқырық,фишка |
| **Сабақтың соңы**  **7 минут** | 1. Сапқа тұру. 2. Сабақты қорытындылау 3. «Баскетбол» бағалау әдісі арқылы оқушыларды бағалау 4. Үйге тапсырма беру | «Баскетбол» бағалау әдісі  **C:\Users\User\Desktop\09b12fd2-9a12-4956-b8c0-a73ce6c66451.JPG** |